

Tareing

Notemates - 29/05/2011

Herramientas

Hay que aprender lo básico del código HTML

y conocer qué es HTML 5 viendo su código en <http://www.html5.showbizreal.com/> y ejemplos <http://www.html5rocks.com/>

Usar Dropbox

Conocer y usar <http://www.evernote.com/> para recoger, organizar y utilizar lo que se pilla en la web

^

^

Investigar

<http://www.zotero.org/>: Instalar plugin de firefox para recoger citas y materiales y comentarlos desde la web para recoger

<http://www.cctodo.com/features.php> para gestionar listas de tareas

<http://www.whatsnew.com/2011/05/27/nook-study-el-futuro-de-los-libros-de-texto/>

<http://www.spiderscribe.net/> esquemas y mapas conceptuales

<http://www.slidemypics.com/> presentaciones en HTML5

<http://www.softandapps.info/> blog de apps

<http://www.mytopten.com.au/top-10-free-educational-tools/2011/4/12/top-10-free-educational-tools.html>

<http://www.tripwiremagazine.com/2009/05/45-exceptionally-useful-free-handwritten-fonts.html>

Â fuentes manuscritas muy buenas

<http://www.filegoose.com/> gestion docs online

<http://ipiccy.com/> Â retoque fotos online

Contestar aquí- a la encuesta  creada en  <http://www.suggestionox.com/>

(piso.r to)

 

Ver

http://m.youtube.com/index?desktop_uri=%2F%3Fgl%3DES%26hl%3Des&hl=es&g=ES#/watch?v=D_uLpfpX4sA

Dibujando en arena. Impresionante.

<http://www.readwriteweb.es/tecnologias/youtube-celebra-sexto-cumpleanos-infografia/>

<http://siemprecomunicando.blogspot.com/2011/05/audi-paper-car.html>

<http://www.whatsnew.com/2011/05/23/juegos-y-lecciones-online-sobre-la-ciencia/>

<http://www.freetech4teachers.com/>

<http://www.eduteka.org/Tema6.php>

<http://www.whatsnew.com/2010/12/06/20-sitios-para-ver-videos-educativos-gratis/>

http://noticias.lainformacion.com/ciencia-y-tecnologia/ciencias-general/la-ultima-clase-del-profesor-de-fisica-mas-divertido-del-mundo_mR6vxHvvTiy0H3WICJE6r6/

<http://photows.com/>

<http://redescolar.ilce.edu.mx/educontinua/mate/mate.htm>

Â

Â

Â

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/> medicina online

Â